

Scuola secondaria di primo grado
 Criteri di valutazione Tecnologia
 Classe 1

Nuclei tematici	Indicatori di apprendimento	Descrittori	Processo globale di apprendimento disciplinare	Voto
Vedere, osservare, sperimentare	Progettare e realizzare con metodo e pianificando per fasi, semplici prodotti ed elaborati utilizzando gli elementi del disegno tecnico	Usa gli strumenti con precisione e applica correttamente le norme del disegno tecnico.	<ul style="list-style-type: none"> - ha consolidato il proprio livello d'apprendimento - ha migliorato il proprio livello d'apprendimento 	9/10
		Esegue i disegni in modo completo, usa correttamente gli strumenti, applica le procedure	<ul style="list-style-type: none"> - ha consolidato il proprio livello d'apprendimento - ha migliorato il proprio livello d'apprendimento - non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento 	7/8
Prevedere, immaginare e progettare		Esegue semplici disegni, mostrando di saper applicare le procedure apprese	<ul style="list-style-type: none"> - ha consolidato il proprio livello d'apprendimento - ha migliorato il proprio livello d'apprendimento - non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento 	6
		Esegue in parte i disegni, usa con difficoltà gli strumenti.	<ul style="list-style-type: none"> - ha consolidato il proprio livello d'apprendimento - ha migliorato il proprio livello d'apprendimento - non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento 	5
Intervenire, trasformare e produrre			Non consegna i lavori, anche se guidato non esegue compiti semplici con l'uso delle squadre.	<ul style="list-style-type: none"> - ha consolidato il proprio livello d'apprendimento - non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento
Prevedere, immaginare e progettare	Mettere in relazione gli oggetti che ci circondano con i processi produttivi che li hanno prodotti e conoscerne il riciclo e lo smaltimento.	Ha ottime capacità di mettere in relazione oggetti associando il processo produttivo, riconoscendo materiali usati/utilizza con padronanza i termini specifici	<ul style="list-style-type: none"> - ha consolidato il proprio livello d'apprendimento - ha migliorato il proprio livello d'apprendimento 	9/10
		È in grado di mettere in relazione oggetti associando il processo produttivo/ termini specifici riferiti al riciclo e smaltimento	<ul style="list-style-type: none"> - ha consolidato il proprio livello d'apprendimento - ha migliorato il proprio livello d'apprendimento - non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento 	7/8

		E' in grado di mettere in relazione semplici oggetti associando il processo produttivo/ Conosce sufficientemente i termini specifici riferiti a riciclo, smaltimento dei rifiuti, raccolta differenziata	<ul style="list-style-type: none"> - ha consolidato il proprio livello d'apprendimento - ha migliorato il proprio livello d'apprendimento - non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento 	6
		In parte è in grado di mettere in relazione semplici oggetti associando il processo produttivo/ Conosce parzialmente i termini specifici riferiti a riciclo, smaltimento dei rifiuti	<ul style="list-style-type: none"> - ha consolidato il proprio livello d'apprendimento - ha migliorato il proprio livello d'apprendimento - non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento 	5
		Non è in grado di mettere in relazione semplici oggetti associando il processo produttivo/ Non conosce i termini specifici riferiti a riciclo	<ul style="list-style-type: none"> - ha consolidato il proprio livello d'apprendimento - non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento 	4
Vedere, osservare e sperimentare	Ricerca ed elabora testi anche con l'ausilio di strumenti multimediali	Utilizza con padronanza gli strumenti multimediali per approfondire gli argomenti	<ul style="list-style-type: none"> - ha consolidato il proprio livello d'apprendimento - ha migliorato il proprio livello d'apprendimento 	9/10
		E' in grado di svolgere i compiti assegnati e di saper utilizzare gli strumenti multimediali	<ul style="list-style-type: none"> - ha consolidato il proprio livello d'apprendimento - ha migliorato il proprio livello d'apprendimento - non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento 	7/8
		E' in grado di svolgere semplici compiti e con l'ausilio di strumenti multimediali	<ul style="list-style-type: none"> - ha consolidato il proprio livello d'apprendimento - ha migliorato il proprio livello d'apprendimento - non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento 	6
		Elabora testi in modo parziale anche con l'ausilio di strumenti multimediali	<ul style="list-style-type: none"> - ha consolidato il proprio livello d'apprendimento - ha migliorato il proprio livello d'apprendimento - non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento 	5
		Non elabora testi	<ul style="list-style-type: none"> - ha consolidato il proprio livello d'apprendimento - non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento 	4